

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01      Философия**

(шифр, название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Социальное обслуживание населения**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также способности к концептуальному осмыслению действительности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1      Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. <b>1.2.</b> Осуществляет декомпозицию задачи. <b>1.3.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>1.4.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>1.5.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>1.6.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	<b>Знать:</b> – особенности философии как специфической формы человеческой деятельности, общие и отличные черты в сравнении с наукой, искусством, религией, мифологией; – основные особенности исторических этапов развития философии, основных мыслителей и основания их концепций; – основные онтологические категории и позиции, основные гносеологические категории и подходы; – основные философские проблемы сущности и существования человека, функционирование общества; – основных представителей мировой

	<p>рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>философской мысли.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать философские тексты (устные и письменные) от нефилософских;</li> <li>– конспектировать и анализировать философские произведения;</li> <li>– выступать с сообщениями и докладами по философской тематике;</li> <li>– ориентироваться в ключевых онтологических, гносеологических, антропологических, социально-философских и историко-философских проблемах;</li> <li>– выявлять связи современных социальных практик и социально-философские концепций;</li> <li>– оценивать конкретные социальные, природные и личные факты, практики, события, проблемы с точки зрения различных философских теорий.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рефлексии и генерализации в рассуждениях;</li> <li>– навыками анализа связи культурной специфики исторической эпохи и исторического типа философии;</li> <li>– навыки грамотной дискуссии по актуальным проблемам современности с опорой на различные концептуально-теоретические модели;</li> <li>– навыками аргументации своей позиции по ключевым онтологическим, гносеологическим, социально-философским, философско-антропологическим, историко-философским проблемам.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;</p>	<p><b>5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности философии как специфической формы человеческой деятельности, общие и отличные черты в сравнении с наукой, искусством, религией, мифологией;</li> <li>– основные особенности исторических этапов развития философии, основных мыслителей и основания их концепций;</li> <li>– основные онтологические категории и позиции, основные гносеологические категории и подходы;</li> <li>– основные философские проблемы сущности и существования человека, функционирование общества;</li> <li>– основных представителей мировой</li> </ul>

	<p>мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>философской мысли.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать философские тексты (устные и письменные) от нефилософских;</li> <li>– конспектировать и анализировать философские произведения;</li> <li>– выступать с сообщениями и докладами по философской тематике;</li> <li>– ориентироваться в ключевых онтологических, гносеологических, антропологических, социально-философских и историко-философских проблемах;</li> <li>– выявлять связи современных социальных практик и социально-философские концепций;</li> <li>– оценивать конкретные социальные, природные и личные факты, практики, события, проблемы с точки зрения различных философских теорий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рефлексии и генерализации в рассуждениях;</li> <li>– навыками анализа связи культурной специфики исторической эпохи и исторического типа философии;</li> <li>– навыки грамотной дискуссии по актуальным проблемам современности с опорой на различные концептуально-теоретические модели;</li> <li>– навыками аргументации своей позиции по ключевым онтологическим, гносеологическим, социально-философским,</li> </ul>
--	--	---

		философско-антропологическим, историко-философским проблемам.
--	--	---

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**, направленность (профиль) **Социальное обслуживание населения**.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

**Раздел 1.** Введение в философию.

**Раздел 2.** Исторические типы философии

**Раздел 3.** Онтология

**Раздел 4.** Гносеология

**Раздел 5.** Антропология

**Раздел 6.** Социальная философия